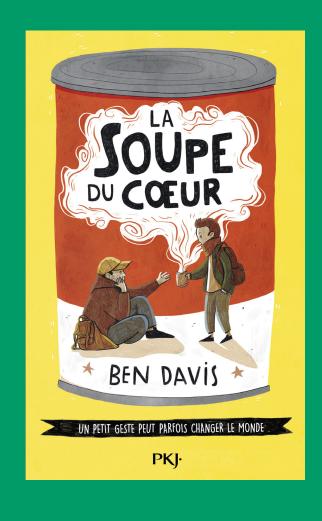
FICHES PÉDAGOGIQUES NIVEAU 5E-4E LA SOUPE DU CŒUR BEN DAVIS POCKET JEUNESSE



Fiche préparée par Déborah Lepoder et Hélène Lehas

FICHE ENSEIGNANT



Roman

La soupe du cœur Ben Davis

Pocket Jeunesse

SÉANCE 1 JE FAIS LE POINT SUR MA LECTURE!

● ÉCRIT INDIVIDUEL :

Relie le nom des personnages à leur présentation :

Jordan: à seulement 13 ans, Jordan a déjà vaincu le cancer et passé plusieurs mois à l'hôpital et quitté sa vie d'avant pour emménager à Pondstead. La soupe du cœur va donner un nouveau sens à sa vie!

Rio: elle partage la même chambre que Jordan à l'hôpital. Enjouée, drôle et déterminée, elle souhaite faire de bonnes actions avant de mourir pour répandre la joie autour d'elle.

Abigail: adolescente révoltée, elle s'engage dans de nombreuses causes et ne se laisse pas faire! Déterminée et combative, elle se lance à corps perdu dans la cause des sans-abris.

Will: il voit d'un bien mauvais œil l'arrivée de Jordan dans sa bande de copains et va tout faire pour l'empêcher de lui voler ses amis. Jordan découvrira finalement le secret de Will et son vrai visage.

Harry: ancien militaire, il a perdu sa jambe pendant la guerre en Irak. Traumatisé, il n'a jamais réussi à retrouver sa vie d'avant et vit dehors, dans une tente.

La mère de Jordan et Abi: traumatisée et toujours très inquiète pour la santé de Jordan, elle est trop protectrice aux yeux de l'adolescent et s'oppose fermement à La Soupe du coeur. Pourtant c'est grâce à elle que tout a commencé!

À LA MAISON:

« Je me suis dit que si chacun faisait des mitsva dès qu'il en avait l'occasion, il y aurait un effet boule de neige et, à la fin, le monde entier accomplirait des bonnes actions » page 34

 Qui prononce cette phrase? Pourquoi est-elle très importante dans le livre?

C'est Rio qui prononce cette phrase. C'est très important car Rio et Jordan vont réaliser de nombreuses bonnes actions et Jordan continuer après sa mort, en son hommage. Cela l'aide à faire son deuil.

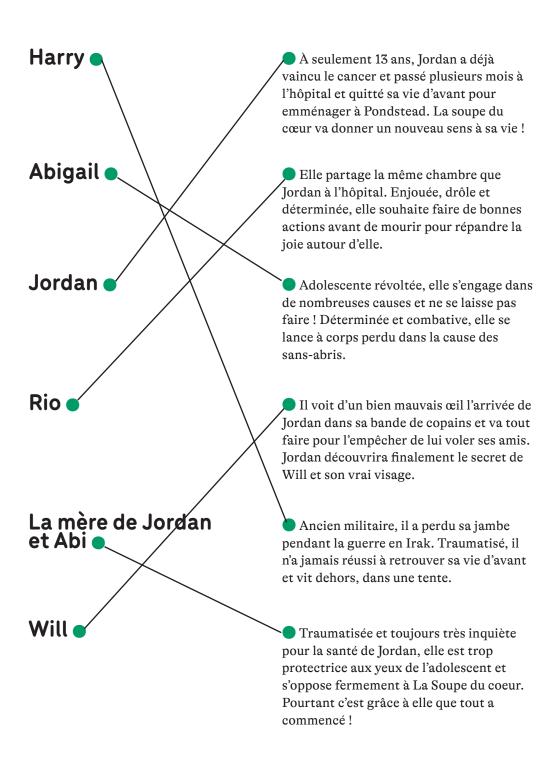
« Un petit geste peut parfois changer le monde »

- Es-tu d'accord avec cette citation et la phrase inscrite sur la première de couverture ? Pourquoi ?
- Liste au moins trois bonnes actions réalisées par les personnages et leurs conséquences.



FICHE ENSEIGNANT Relier les noms

SÉANCE 1 JE FAIS LE POINT SUR MA LECTURE!



	OINT SUR MA URE!
Harry •	A seulement 13 ans, Jordan a déjà vaincu le cancer et passé plusieurs mois à l'hôpital et quitté sa vie d'avant pour emménager à Pondstead. La soupe du cœur va donner un nouveau sens à sa vie!
Abigail •	Elle partage la même chambre que Jordan à l'hôpital. Enjouée, drôle et déterminée, elle souhaite faire de bonnes actions avant de mourir pour répandre la joie autour d'elle.
Jordan •	Adolescente révoltée, elle s'engage dans de nombreuses causes et ne se laisse pas faire! Déterminée et combative, elle se lance à corps perdu dans la cause des sans-abris.
Rio •	Il voit d'un bien mauvais œil l'arrivée de Jordan dans sa bande de copains et va tout faire pour l'empêcher de lui voler ses amis. Jordan découvrira finalement le secret de Will et son vrai visage.
La mère de Jordan et Abi ●	• Ancien militaire, il a perdu sa jambe pendant la guerre en Irak. Traumatisé, il n'a jamais réussi à retrouver sa vie d'avant et vit dehors, dans une tente.
Will •	Traumatisée et toujours très inquiète pour la santé de Jordan, elle est trop protectrice aux yeux de l'adolescent et s'oppose fermement à La Soupe du coeur. Pourtant c'est grâce à elle que tout a commencé!

JE FAIS LE POINT SUR MA LECTURE!
« Je me suis dit que si chacun faisait des mitsva dès qu'il en avait l'occasion, il y aurait un effet boule de neige et, à la fin, le monde entier accomplirait des bonnes actions » - page 34 Qui prononce cette phrase ? Pourquoi est-elle très importante dans le livre ?
Êtes-vous d'accord avec cette citation et la phrase inscrite sur la première de couverture ? Pourquoi ? « Un petit geste peut parfois changer le monde »
Listez au moins trois bonnes actions réalisées par les personnages et leurs conséquences.
•

FICHE ENSEIGNANT



Roman

La soupe du cœur Ben Davis

Pocket Jeunesse

SÉANCE 2 JE DONNE MON AVIS!

◆◆ ÉCRIT INDIVIDUEL

Après avoir lu le roman, remplissez le carnet de lecture. Vous devez convaincre votre classe de lire ce roman. Listez au moins trois raisons de le découvrir. Appuyez-vous sur le carnet de lecture. Vous pouvez aussi mentionner vos émotions, un personnage, l'une des qualités de ce roman...

8 EN GROUPE

Cercle de lecture:

Mettez en commun les arguments que vous avez listés précédemment et choisissez-en au moins 5.

Créez ensuite un poster "XXX bonnes raisons de lire La soupe du cœur que vous afficherez dans la salle de classe ou au CDI.

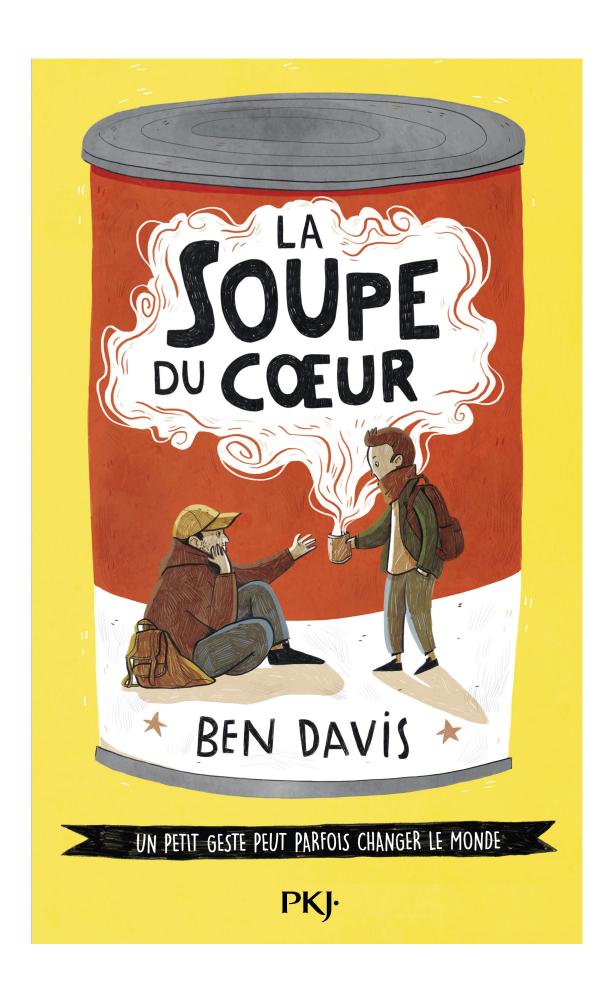
On pourra fournir un exemplaire (format A4) de la couverture.

On pourra demander aux élèves de créer un modèle attrayant et dynamique (ajouter de la couleur, adapter la police...).

On peut également leur demander d'ajouter un court slogan, une phrase d'accroche percutante... à la manière de critiques ou de journalistes.



SÉANCE 2 JE DONNE MON AVIS!



FICHE ÉLÈVE 1 SÉANCE 2

FICHE ENSEIGNANT



Roman

La soupe du cœur Ben Davis

Pocket Jeunesse

SÉANCE 3 J'APPROFONDIS MA LECTURE

◆ ÉCRIT INDIVIDUEL

Comme Rio, crée une playlist pour quelqu'un que tu aimes. Choisis plusieurs morceaux et explique ton choix. Présente ta playlist sous la forme que tu souhaites et offrela à la personne de ton choix!

SEN GROUPE

« Je me suis dit que si chacun faisait des mitsva dès qu'il en avait l'occasion, il y aurait un effet boule de neige et, à la fin, le monde entier accomplirait des bonnes actions » -p.34

Créez « Le mur des bonnes actions » dans votre collège : un grand poster collaboratif sur lequel chacun pourra écrire une bonne action qu'il a accomplie ou qu'il a reçue.

Cela peut prendre différentes formes, soyez créatifs!



FICHE ÉLÈVE SÉANCE 3

J'APPROFONDIS MA LECTURE

Comme Rio, créez une playlist pour quelqu'un que vous aimez. choisissez plusieurs morceaux et expliquez votre choix. présentez votre playlist sous la forme que vous souhaitez et offrez-la à la personne de votre choix!

Playlist pour
● Titre de: ce morceau te plaira car
Titre de: ce morceau te plaira car
« le me suis dit que si chacun faisait des mitsva dès qu'il en avait

l'occasion, il y aurait un effet boule de neige et, à la fin, le monde entier accomplirait des bonnes actions » -p.34

Créez « le mur des bonnes actions » dans votre collège : un grand poster collaboratif sur lequel chacun pourra écrire une bonne action qu'il a accomplie ou qu'il a reçue.
Cela peut prendre différentes formes, soyez créatifs!